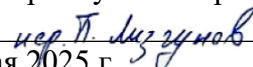


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Русская религиозная мысль XIX – XX вв.

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Сергей Александрович Елисеев, кандидат богословия


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «27» марта 2025 г. № 10


Заведующий кафедрой



Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, дать студентам представление об основных памятниках русской религиозной мысли XIX – XX веков и их авторах, ее идейной проблематике и формирование на этой основе целостного представления о ключевых направлениях развития отечественной духовной культуры.

Задачи

Изучение курса «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.» требует решения следующих задач:

- 1) охарактеризовать основные этапы развития религиозной мысли в России в XIX – XX вв.;
- 2) познакомить студентов с основными источниками и текстами по истории русской религиозной мысли;
- 3) научить их пользоваться основными понятиями и категориями, позволяющими понимать и интерпретировать прочитанные тексты;
- 4) рассказать о месте русской религиозной мысли в контексте отечественной истории и культуры;
- 5) сформировать у студентов необходимое квалифицированное знание об основных проблемах, поднимавшихся в русской религиозной мысли, о его месте в контексте православного богословия, о ее специфических чертах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на I курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История философии»;
- «Русская патрология»;
- «История Русской Православной Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Современные философские течения»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Современная философская теология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов религиозной философии и теологии и профессиональными знаниями в области специализации.	Знать: основные вехи развития и актуальные вопросы русской религиозной мысли; основные персоналии русских религиозных мыслителей. Уметь: анализировать памятники русской религиозной мысли в свете православного Предания. Владеть: основными понятиями русской религиозной мысли.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции	Знать: основные темы, рассматриваемые представителями русской религиозной мысли, поднимаемые ими проблемы и поставленные вопросы; Уметь: ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе, в проблемах русской религиозной мысли изучаемого периода; Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской религиозной философии и теологии, а также умением собирать, систематизировать и анализировать полученную в курсе информацию для собственных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часа.

Форма контроля – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	48
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Предыстория русской религиозной мысли (XI – XVIII вв.).	1	2	9	7	18		
Тема 1.1. Введение. Русское религиозная мысль в досинодальный период.	1	1	5	4	10	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Русская религиозная мысли в XVIII в.	1	1	4	3	8	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос

Модуль 2. Религиозная мысль в России первой четверти XIX в.	1	4	7	6	17		
Тема 2.1 Церковь и религиозные движения при Александре I (И.В. Лопухин, А.Ф. Лабзин и др.). Реформа духовного образования. Русский перевод Библии.	1	3	4	3	10	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Философские кружки 20-х годов XIX (Общество любителей, Д.В. Веневитинов и В.Ф. Одоевский).	1	1	3	3	7	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 3. Религиозная мысль в России 2 и 3 четверти XIX в.	1	9	16	12	37		
Тема 3.1. Славянофилы и западники. Религиозная мысль славянофилов (А.С. Хомяков и И.В. Киреевский и др.). Наследие П.Я. Чаадаева. Идея культурно исторических типов (Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев).	1	4	7	6	17	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.2. Религиозная философия в духовных академиях первой половины XIX в. (свт. Филарет Московский, прот. Феодор Голубинский, архим. Феодор (Бухарев) и др.).	1	3	7	5	15	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.3. Школа исторического истолкования догматов.	1	2	2	1	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Итого в 1 семестре:		16	32	24	72		

Модуль 4. Религиозная мысль в России в последней четверти XIX – первой четверти XX вв.	2	11	21	14	46		
Тема 4.1. «Новое христианство» Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	2	2	2	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.2. Философия общего дела Н.В. Федорова и русский космизм.	2	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.3. В.С. Соловьев и его значение для русской религиозной мысли.	2	1	5	3	9	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.4. Поздние славянофилы. Генерал А.А. Киреев. Православно-старокатолический диалог. Кружок ищущих христианского просвещения в духе Православной Христовой Церкви	2	2	2	1	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.5. «Новое богословие»: митр. Антоний (Храповицкий), архиеп. Сергей (Страгородский), сщмч. Иларион (Троицкий).	2	1	4	3	8	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.6. Церковь и интеллигенция. Религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг. Братья С.Н. и Е.Н. Трубецкие. Философия свободы Н.А. Бердяева.	2	2	2	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.7. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергея Булгакова.	2	2	4	2	8	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 5. Русская религиозная мысль XX века в эмиграции.	2	5	11	10	26		

Тема 5.1. Экзистенциальная этика Б.П. Вышеславцева. Религиозная философия И.А. Ильина.	2	1	3	3	7	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.2. Парижская школа русского богословия.	2	4	8	7	19	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Итого во 2 семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		32	64	48	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка к устным и письменным опросам;
- 2) Подготовка к участию в дискуссии;
- 3) Проработка учебного материала;
- 4) Подготовка конспекта.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Введение. Предыстория русской религиозной мысли (XI – XVIII вв.).		
Тема 1.1. Введение. Русское религиозная мысль в досинодальный период.	1. Смысл концепции «Москва – III Рим» старца Филофея? Ответ: это историософская, концепция утверждающая, что Москва является, прежде всего, духовной преемницей Римской империи и Византии и хранительницей истинного благочестия (православия). 2. Сформулируйте основные вероучительные положения	Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.

	<p>стригольников и жидовствующих.</p> <p>Ответ: стригольники обвиняли церковную иерархию в симонии и считали ее безблагодатной.</p> <p>3. Кто такие «иосифляне»?</p> <p>4. Ответ: в исторической литературе иосифлянами называют последователей преп. Иосифа Волоцкого, сторонников направления в рус. общественной мысли, оформившегося в полемическом противостоянии нестяжателям по вопросам церковных имений и казни еретиков</p> <p>5. Что такое Хлебопоклонная ересь?</p> <p>Ответ: учение о том, что хлеб и вино пресуществляются в Тело и Кровь Христову не призыванием Св. Духа и благословением даров, а установительными словами: Приимите, ядите... Пийти от нея вси...</p>	
Тема 1.2. Русская религиозная мысли в XVIII в.	<p>1. Что такое «Духовный регламент»?</p> <p>Ответ: законодательный акт, главный юридический документ, определявший правовой статус Церкви в России в синодальный период вплоть до 1917 г.</p> <p>2. С кем было связано возрождение традиции умного делания в России синодальный период?</p> <p>Ответ: с преп. Паисием Величковским и его учениками.</p> <p>3. Как свт. Тихон Задонский оценивал книгу Иоганна Арндта «О истинном христианстве»?</p> <p>Ответ: очень высоко. Известно его высказывание: «...После Библии прочитывать Арндта, а в прочие книги как в гости прогуливаться».</p> <p>4. Как оценивал книгоиздательскую деятельность масона Н.И. Новикова архиеп. Платон (Левшин)?</p> <p>Ответ: в письме императрице</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>

	<p>Екатерине II архиеп. Платон сообщал, что положительно оценивает издание Новиковым собственно литературных произведений (стихов и прозы), затрудняется оценить мистические книги («которых не понимаю») и категорически осуждает издание зловердных произведения энциклопедистов.</p> <p>5. В чем видел причины падения нравственности и забвения законов Божьих в русском обществе автор памфлета «О повреждении нравов России» М.М. Щербатов?</p> <p>Ответ: в сластолюбии (отсутствии умеренности и аскетизма). Прежде «не было разных для увеселения сочиненных книг, и тако скука и уединенная жизнь заставляла читать божественное писание, и паче в веру утверждаться».</p>	
--	---	--

Модуль 2. Религиозная мысль в России первой четверти XIX в.

<p>Тема 2.1 Церковь и религиозные движения при Александре I (И.В. Лопухин, А.Ф. Лабзин и др.). Реформа духовного образования. Русский перевод Библии.</p>	<p>1. Какие главные результаты реформы дух. образования 1808 – 1814 гг.</p> <p>Ответ: в системе образования дух. академии стали высшими школами, повысился уровень подготовки духовенства. Было осуждено засилье латыни в преподавании, расширено преподавание богословских и философских наук.</p> <p>2. Каковы характерные черты эпохи Просвещения?</p> <p>Ответ: отрицание божественного откровения, обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества.</p> <p>3. Что такое деизм?</p> <p>Ответ: рационалистическое религиозно-богословское направление, получившее распространение в эпоху Просвещения, согласно которому Бог, сотворив мир, не вмешивается в закономерное течение его событий.</p> <p>4. Как прот. Георгий Флоровский оценивает влияние мистического</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>
---	--	---

	<p>масонства на русск. общество кон. XVIII – нач. XIX вв.?</p> <p>Ответ: положительно. Оно противодействовало духу эпохи Просвещения, вольнодумству и безбожию; проповедовала филантропию, аскетизм мысли и поступков.</p> <p>5. Как русские масоны относились к Церкви?</p> <p>Ответ: двойственно. С одной стороны, были к ней лояльны. С другой, считали, что нужно восходить от исторического христианства к духовному и «истинному», от видимой Церкви к Церкви «внутренней». Такой «внутренней Церковью» масоны считали свой орден.</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Философские кружки 20-х годов XIX (Общество Любомудров, Д.В. Веневитинов и В.Ф. Одоевский).</p>	<p>1. Что такое философия тождества?</p> <p>Ответ: разработанное Шеллингом учение, согласно которому различие между материей и духом, телесным и душевным, мышлением и бытием преодолено в абсолюте или в абсолютном разуме. Эта философия дает возможность снять противопоставление идеализма и материализма, увидеть мир как целое (всеединное).</p> <p>2. Что такое «Общество Любомудрия»?</p> <p>Ответ: это литературно-философский кружок, состоявший из молодых московских интеллектуалов – «архивных юношей». Его участниками были Владимир Одоевский (председатель), Дмитрий Веневитинов (секретарь), И. В. Киреевский, Н. М. Рожалин, А. И. Кошелёв, В. П. Титов, С. П. Шевырёв и др. Участники кружка интересовались немецкой идеалистической философией и называли себя «любомудрами».</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>

	<p>3. Главное литературное произведения В.Ф. Одоевского? Ответ: «Русские ночи» – философский роман, опубликованный в 1844 году. Считается итоговым произведением всего русского философского романтизма.</p> <p>4. Что, по мнению Д.В. Веневитинова, является вершиной любомудрия? Ответ: синтез мысли и чувства, философии и поэзии. Философия – есть высшая поэзия.</p> <p>5. Что такое философский романтизм? Ответ: это интеллектуальное течение, ставящее интуицию, «логику сердца», воображение и эмоциональный опыт выше холодного рационализма и механистического эмпиризма эпохи Просвещения.</p>	
--	---	--

Модуль 3. Религиозная мысль в России 2 и 3 четверти XIX в.

<p>Тема 3.1. Славянофилы и западники. Религиозная мысль славянофилов (А.С. Хомяков и И.В. Киреевский и др.). Наследие П.Я. Чаадаева. Идея культурно исторических типов (Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев).</p>	<p>1. Что такое славянофильство? Ответ: либерально-консервативное направление рус. общественной мысли, оформившееся в 1830–40-х гг., выступившее за самобытный путь исторического развития России, отличного от пути западноевропейского.</p> <p>2. Основополагающе понятие религиозно-философского учения А.С. Хомякова? Ответ: соборность (как внутренний принцип устройства Церкви).</p> <p>3. Кто автор формулы «трех великих государственных начал»? Ответ: С.С. Уваров. «Самодержавие – Православие - Народность».</p> <p>4. Как славянофилы изменили Уваровскую триаду Ответ: славянофильская триада отличается от официальной и звучит иначе: «Православие –</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>
---	---	---

	<p>Народность – Самодержавие».</p> <p>5. Что такое культурно-исторический тип?</p> <p>Ответ: это центральное понятие философско-исторической доктрины Данилевского.</p> <p>Вопреки широко распространенному представлению об истории как об эволюционном и стадийном развитии единого человечества Данилевский утверждал, что история – это совокупность самобытных и независимых культурно-исторических типов (цивилизаций), имеющие свои самобытные начала, не передающиеся другим типам</p>	
<p>Тема 3.2. Религиозная философия в духовных академиях первой половины XIX в. (свт. Филарет Московский, прот. Феодор Голубинский, архим. Феодор (Бухарев) и др.).</p>	<p>1. Какой статус в Русской Церкви имеет Катехизис свт. Филарета Московского?</p> <p>Ответ: он был одобрен Святейшим Синодом и считался официальным изложением веры Русской Церкви. «Пространный катехизис» признавали в качестве «символической книги».</p> <p>2. Какой был главный труд архим. Феодора (Бухарева)?</p> <p>Ответ: «Исследования Апокалипсиса». Его автор совершил поворот в понимании исторического процесса: мир движется не по пути к прогрессу, а к концу истории.</p> <p>3. В чем заключается главная миссия России по мнению архим. Феодора (Бухарева)?</p> <p>Ответ: воцерковление культуры.</p> <p>4. Кого называют основателем русской теистической философии?</p> <p>Ответ: прот. Феодора Голубинского</p> <p>5. Какие сочинения прот. Феодора Голубинского были изданы при его жизни?</p> <p>Ответ: лишь одна журнальная статья «Письмо первое о конечных причинах». Основной корпус сочинений Голубинского</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>

	был издан посмертно.	
--	----------------------	--

Модуль 4. Религиозная мысль в России в последней четверти XIX – первой четверти XX вв.		
Тема 4.1. «Новое христианство» Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	<p>1. Кому принадлежит выражение «розовое христианство»?</p> <p>Ответ: Константину Леонтьеву. Об этом он пишет в своей брошюре «Наши новые христиане: (По поводу речи Достоевского на празднике Пушкина и повести гр. Толстого "Чем люди живы?")»</p> <p>2. Что означает термин «розовое христианство»?</p> <p>Ответ: в розовом (новом) христианстве главное место занимает мораль. Помнению Леонтьева, это не то святоотеческое христианство, с которым он познакомился в монастырях Афона и Оптиной пустыни.</p> <p>3. Как Н.А. Бердяев отозвался на критику К.Н. Леонтьева в адрес Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого?</p> <p>Ответ: негативно. Он назвал Леонтьева «философом реакционной романтики», проповедником «изуверства во имя мистических целей».</p> <p>4. Какое сочинение Ф.М. Достоевского получило особый отклик среди философов Серебряного века?</p> <p>Ответ: «Легенда о Великом инквизиторе» из романа «Братья Карамазовы». Она получила отражение в трудах В.С. Соловьева, В.В. Розанова, Д.С. Мережковского, Н.С. Бердяева, прот. Сергея Булгакова, С.Л. Франка и др.</p> <p>5. Что такое толстовство?</p> <p>Ответ: религиозно-утопическое общественное течение в России конца XIX — начала XX вв. Возникло под влиянием религиозно-философского учения Л. Н. Толстого, изложенного им в</p>	Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.

	произведениях «Исповедь», «В чём моя вера?», «О жизни», «Христианское учение» и других.	
Тема 4.2. Философия общего дела Н.В. Федорова и русский космизм.	<p>1. Что такое русский космизм? Ответ: Русский космизм — самобытное течение русской философской и научной мысли конца XIX — начала XX веков, объединяющее в себе идеи космической эволюции, бессмертия и вечного развития человечества.</p> <p>2. Кто является основоположником русского космизма? Ответ: философ Н.Ф. Федоров. Др. ключевые фигуры: К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский.</p> <p>3. Какова главная цель «Философии общего дела»? Ответ: объединение всего человечества для преодоления смерти, воскрешения умерших и преображения вселенной с помощью науки и технических технологий.</p> <p>4. Как прокомментировал прот. Сергей Булгаков проект всеобщего воскрешения отцов сыновьями, предложенный Н.Ф. Федоровым? Ответ: по оценке Булгакова, Федоров придавал хозяйственно-технической деятельности человека теургический характер.</p> <p>5. Как прот. Георгий Флоровский оценивает учение Н.Ф. Федорова о человеке? Ответ: по мнению Флоровского, это самая неясная часть его учения. «Интересует Федорова собственно только судьба человеческого тела... Но остается совсем неясно, какова же судьба души?... Остается и то неясным, что же есть смерть?... Остается неясным, кто умирает и кто воскресает, – тело или человек?..»</p>	Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.
Тема 4.3. В.С. Соловьев и его	1. Что такое русский религиозный ренессанс?	Антонов К.М. Русская религиозная философия. -

<p>значение для русской религиозной мысли.</p>	<p>Ответ</p> <p>2. Кто стоял у его истоков? Ответ: В.С. Соловьев. В его философском и литературном наследии содержатся практически все те идеи, которые определили специфику русского религиозного ренессанса.</p> <p>3. Какие центральные идеи определяют философию В.С. Соловьева? Ответ: Всеединство, Богочеловечество и софиология.</p> <p>4. Какие работы В.С. Соловьева посвящены проекту объединения церквей? Ответ: у Соловьева несколько таких работ. Важнейшая из них – «Великий спор и христианская политика»,</p> <p>5. Какое наиболее значительное сочинение В.С. Соловьева, в котором отражена его нравственная философия? Ответ: «Оправдание добра»</p>	<p>Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>
<p>Тема. 4.4. Поздние славянофилы. Генерал А.А. Киреев. Православно-старокатолический диалог. Кружок ищущих христианского просвещения в духе Православной Христовой Церкви</p>	<p>1. Кто такие старокатолики? Ответ: группа национальных церквей, возникших в 1870-е годы вследствие неприятия частью католического духовенства и мирян решений догмата о папской непогрешимости I Ватиканского собора.</p> <p>2. На что была направлена деятельность СПб. отдела Общества любителей духовного просвещения? Ответ: для развития и координации контактов со старокатоликами, но и для оказания общественного давления на Синод с целью побудить его к более активному участию в диалоге с зап. христианами, не признавшими новые ватиканские догматы.</p> <p>3. Какое основание необходимо для объединения церквей? Ответ: признание учения неразделенной Церкви эпохи</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>

	<p>Вселенских Соборов в соответствии с правилом, выраженным прп. Викентием Леринским: следует придерживаться того, чему верили повсюду, всегда и все.</p> <p>4. На чем, по мнению Киреева, должна быть основана самобытная русская культура?</p> <p>Ответ: на этике.</p> <p>5. Кто был учредителем «Кружка ищущих христианского просвещения в духе Православной Христовой Церкви»?</p> <p>Ответ: мч. Михаил Новосёлов, Ф. Д. Самарин, В.А. Кожевников, Н.Н. Мамонов и П. Б. Мансуров.</p>	
<p>Тема 4.5 «Новое богословие»: митр. Антоний (Храповицкий), архиеп. Сергей (Страгородский), сщмч. Иларион (Троицкий).</p>	<p>1. Какие теории искупления Вам известны?</p> <p>Ответ: «юридическая», «нравственная», «органическая».</p> <p>2. Кого в русском богословии принято считать выразителем «юридической» теории искупления?</p> <p>Ответ: митр. Макария (Булгакова)</p> <p>3. Кто был сторонником «нравственной» теории искупления?</p> <p>Ответ: митр. Антоний (Храповицкий), М.М. Тареев и др.</p> <p>4. Кто придерживался «органической» теории искупления?</p> <p>Ответ: преимущественно богословы русской эмиграции XX в. Например, В.Н. Лосский.</p> <p>5. Кого Вы можете назвать из критиков сочинения архим. Сергея (Страгородского) «Православное учение о спасении»?</p> <p>Ответ: сщмч. Виктор (Островидов), свт. Серафим (Соболев), прот. Георгий Флоровский.</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>
<p>Тема 4.6. Церковь и интеллигенция. Религиозно-</p>	<p>1. Какие главные темы обсуждались на р.ф. собраниях 1901- 1903 гг.?</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство</p>

<p>философские собрания 1901 – 1903 гг. Братья С.Н. и Е.Н. Трубецкие. Философия свободы Н.А. Бердяева. Розанов: критика христианства и метафизика пола.</p>	<p>Ответ: Церковь и интеллигенция, свобода совести, дихотомия духа и плоти в христианстве, догматическое развитие. 2. Что такое теория догматического развития? Ответ: попытка осмысления проблемы появления новых догматов в христианском вероучении. 3. Какая главная тема философии Н.А. Бердяева? Ответ: свобода личности 4. Кому принадлежит определение иконы как «умозрения в красках» Ответ: Е.Н. Трубецкому 5. В какой работе С.Н. Трубецкой развивает свое учение о «соборном сознании»? Ответ: в работе «О природе человеческого сознания»</p>	<p>Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>
<p>Тема 4.7. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергея Булгакова.</p>	<p>1. Какие мыслители оказали основное влияние на становление софиологии о. Сергея Булгакова? Ответ: Платон, Беме, Шеллинг, Вл. Соловьев 2. Назовите главных участников «Спора о Софии». Ответ: Е.Н. Трубецкой, В.Н. Лосский, митр. Сергей (Страгородский), свт. Серафим (Соболев). 3. Каков основной круг философских идей свящ. Павла Флоренского? Ответ: это учение о Софии Премудрости Божией и философия символа, обозначенная им самим как «конкретная метафизика». 4. Как соотносятся теодицея и антроподицея в философии Флоренского? Ответ: путь «теодицеи» преимущественно путь теоретический, на котором человек выясняет спасительность своей веры. Путь «антроподицеи» – это путь «нисхождения Бога к нам», Его благодати, когда</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>

	<p>человек осознает необходимость спасения и принимает его от Бога.</p> <p>5. Как современники отзывались на работу Флоренского «Столп и утверждение истины»?</p> <p>Ответ: еп. Феодор (Поздеевский) назвал ее «огласительным словом для стоящих «во дворе церковном»... Как труд богословско-философский, книга автора от начала до конца православна».</p> <p>Н.А. Бердяев, напротив, назвал ее «стилизированным православие».</p>	
Модуль 5. Русская религиозная мысль XX века в эмиграции.		
<p>Тема 5.1.</p> <p>Экзистенциальная этика Б.П. Вышеславцева.</p> <p>Религиозная философия И.А. Ильина.</p>	<p>1. Какие идеи Б.П. Вышеславцева наиболее характерны для его религиозно-философской мысли?</p> <p>Ответ: онтологические и антропологические основания этики и права (антиномия закона и благодати).</p> <p>2. Какая главная мысль статьи Вышеславцева «Религия и безрелигиозность»?</p> <p>Ответ: «чистого» атеизма нет – бывает только подмена одних ценностей другими и их абсолютизация: на место Бога, к примеру, ставят материю.</p> <p>3. Назовите основной круг философских идей И.А. Ильина.</p> <p>Ответ: философия Гегеля, философия религии, право, политика, этика, эстетика.</p> <p>4. Какое главное сочинение И.А. Ильина посвященное философии религии?</p> <p>Ответ: «Аксиомы религиозного опыта».</p> <p>5. Чему посвящена работа И.А. Ильина «О сопротивлении злу силой»?</p> <p>Ответ: опровержению заблуждений русской интеллигенции, увлекавшейся учением Л.Н. Толстого о добре и зле.</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>

<p>Тема 5.2. Парижская школа русского богословия.</p>	<p>1. Какое главное сочинение прот. Георгия Флоровского? Ответ: «Пути русского богословия».</p> <p>2. Как Флоровский трактует русскую интеллектуальную историю? Ответ: как «латинское пленение», призывает освободиться от него и вернуться к своим истокам – христианскому эллинизму и византизму.</p> <p>3. Как Н.А. Бердяев оценил «Пути...» Флоровского? Ответ: заглавие книги Флоровского должно быть «Беспутья русского богословия», потому что лишь немногие из огромного количества авторов, рассмотренных в книге, получили от автора положительную оценку.</p> <p>4. Какие главные темы богословского наследия В.Н. Лосского? Ответ: паламизм, мистическое богословие, полемика с западным Filioque.</p> <p>5. Ключевые представители «неопатристического синтеза». Ответ: прот. Георгий Флоровский, В.Н. Лоссий, архиеп. Василий (Кривошеин), прот. Иоанн Мейендорф, архим. Киприан (Керн).</p>	<p>Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024.</p>
---	---	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Богословская литература Киевской Руси (988–1237). Ее основные черты и характеристика.
2. Еретические движения на Руси XIV-XV вв.
3. «Иосифляне» и «нестяжатели»: две духовные программы.
4. Концепция «Москва – третий Рим». Ее эсхатологические и национально-государственные аспекты.

5. Споры о времени предложения Святых Даров в русском богословии XVII в.
6. «Духовный регламент» как проект церковных преобразований Петра I.
7. «Об истинном христианстве» свт. Тихона Задонского и Иоганна Арндта. Проблема влияния западной богословской традиции.
8. Мистическое масонство и дух Просвещения.
9. Политическая теология императора Александра I. «Трактат братского христианского союза».
10. «Кружок любомудрия», его участники, круг чтения, проект философского словаря.
11. Реформа духовного образования 1808 -1814 гг.
12. Перевод Библии на русский язык: Pro et contra.
13. История создания и судьба «Философических писем» П.Я. Чаадаева.
14. Католические симпатии Чаадаева и общественная миссия христианства.
15. Возникновение славянофильства. «О старом и новом» А.С. Хомякова и «Ответ А.С. Хомякову» И.В. Киреевского.
16. Духовный путь И.В. Киреевского. Поиски «новых начал» для философии.
17. Экклезиология А. С. Хомякова в оценке академического богословия XIX – начала XX вв.
18. «Около Хомякова» свящ. Павла Флоренского: критика богословских взглядов А.С. Хомякова.
19. «Теория официальной народности» С.С. Уварова в оценке современников.
20. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
21. «Страх Божий» и критика «розового христианства» у К.Н. Леонтьева.
22. «Пространный христианский Катехизис» свт. Филарета Московского: история создания и его оценка в русском богословии.
23. Прот. Феодор Голубинский как основатель русской теистической философии.
24. Философия культуры архим. Феодор (Бухарев) и его историософские взгляды.

25. Школа исторического истолкования догматов.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):

1. Богословская литература Киевской Руси (988–1237). Ее основные черты и характеристика.
2. Еретические движения на Руси XIV-XV вв.
3. «Иосифляне» и «нестяжатели»: две духовные программы.
4. Концепция «Москва – третий Рим». Ее эсхатологические и национально-государственные аспекты.
5. Споры о времени предложения Святых Даров в русском богословии XVII в.
6. «Духовный регламент» как проект церковных преобразований Петра I.
7. «Об истинном христианстве» свт. Тихона Задонского и Иоганна Арндта. Проблема влияния западной богословской традиции.
8. Мистическое масонство и дух Просвещения.
9. Политическая теология императора Александра I. «Трактат братского христианского союза».
10. «Кружок любомудрия», его участники, круг чтения, проект философского словаря.
11. Реформа духовного образования 1808 -1814 гг.
12. Перевод Библии на русский язык: Pro et contra.
13. История создания и судьба «Философических писем» П.Я. Чаадаева.
14. Католические симпатии Чаадаева и общественная миссия христианства.
15. Возникновение славянофильства. «О старом и новом» А.С. Хомякова и «Ответ А.С. Хомякову» И.В. Киреевского.
16. Духовный путь И.В. Киреевского. Поиски «новых начал» для философии.
17. Экклезиология А. С. Хомякова в оценке академического богословия XIX – начала XX вв.
18. «Около Хомякова» свящ. Павла Флоренского: критика богословских взглядов А.С. Хомякова.
19. «Теория официальной народности» С.С. Уварова в оценке современников.
20. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
21. «Страх Божий» и критика «розового христианства» у К.Н. Леонтьева.
22. «Пространный христианский Катехизис» свт. Филарета Московского: история создания и его оценка в русском богословии.
23. Прот. Феодор Голубинский как основатель русской теистической философии.

24. Философия культуры архим. Феодор (Бухарев) и его историософские взгляды.
25. Школа исторического истолкования догматов.
26. Достоевский как религиозный мыслитель.
27. Л.Н. Толстой и толстовство.
28. «Великий спор и христианская политика» В.С. Соловьева как программа преодоления схизмы и соединения Церквей.
29. В.С. Соловьев о догматическом развитии Церкви.
30. «Три разговора» Вл. Соловьева: основное содержание.
31. Религия воскрешения Н.Ф. Федорова.
32. А.А. Киреев и старокатолический вопрос в России.
33. Нравственная теория искупления митр. Антония (Храповицкого).
34. «Православное учение о спасении» архим. Сергия (Страгородского) в оценке современников.
35. Религиозно-философский ренессанс в культуре Серебряного века: основные направления, идеи и представители.
36. Религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг.
37. В.А. Тернавцев. «Церковь и Интеллигенция».
38. Е.Е. Голубинский и Л.А. Тихомирова: спор о каноническом достоинстве церковной реформы Петра Великого.
39. Кенотическая христология М.М. Тареева.
40. С.Н. Трубецкой о соборном сознании.
41. Антропология В.И. Несмелова.
42. В.В. Розанов. Критика христианства и проблема пола.
43. Русская религиозная мысль в эмиграции и ее основные тенденции развития, представители и идеи.
44. И.А. Ильин «О сопротивлении злу силой»: Pro et contra.
45. Евхаристическая экклесиология прот. Николая Афанасьева.
46. «Школа парижского богословия» в оценках западных и отечественных исследователей.
47. Содержание и анализ статьи прот. Георгий Флоровский «О границах Церкви».
48. Идея Софии в философии и богословии С.Н. Булгакова.
49. «Теодицея» и «антроподицея» в философии свящ. П. Флоренского.
50. Персонализм и философия свободы Н.А. Бердяева.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва: Директ-Медиа, 2022. – 436 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/puti-russkogo-bogoslovija/
2	Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. М., ПСТГУ, 2009. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://pstgu.ru/download/1152722387.Religioznaya%20filosofiya.pdf
3	Зеньковский В.В. История русской философии. М., Академический проект, 2001. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/istorija-russkoj-filosofii/#source
4	Лосский Н.О. История русской философии М., Академический проект, 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://azbyka.ru/otechnik/filosofija/istorija-russkoj-filosofii-n-o-losskij/

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Антонов К.М. Русская религиозная философия. - Москва: Издательство Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2024. - 616 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Русская религиозная мысль XIX – XX вв.» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения;

выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.